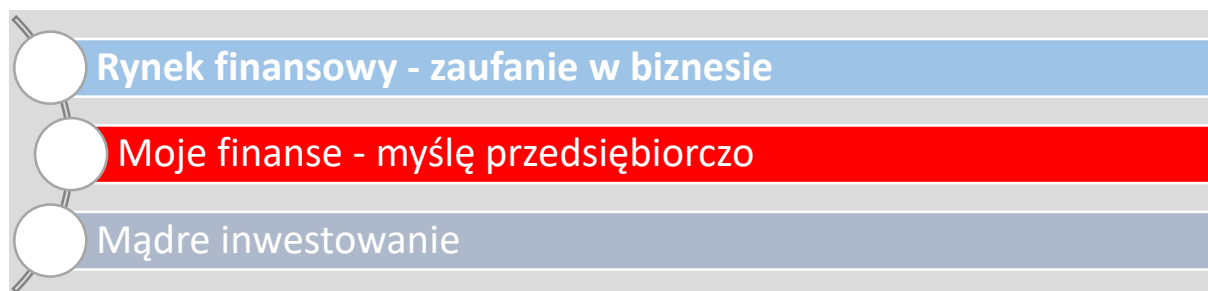


**Program lekcji projektu BAKCYL  
dla szkoły ponadpodstawowej**



Lekcja w formie warsztatowej, realizowana w konkretnej klasie. Wyposażona w ćwiczenia, quizy, praktyczne przykłady. Prowadzącym jest wolontariusz w projekcie BAKCYL.

**Po przebytej lekcji uczeń:**

- ma świadomość, że stan jego finansów jest wprost zależny od jego postawy i zaangażowania
- wykazuje się przedsiębiorczą postawą w zarządzaniu swoimi finansami
- szacuje wysokość kosztów życia
- identyfikuje wydatki konieczne (stałe, zmienne) i opcjonalne
- uzasadnia budowanie budżetu z uwzględnieniem oszczędności
- ma świadomość konieczności unikania niepotrzebnych zobowiązań finansowych
- szacuje na ile korzystny jest kredyt/pożyczka, wybiera najlepsze dla siebie rozwiązanie
- rozróżnia i określa cechy najbardziej popularnych kredytów/pożyczek
- określa znaczenie posiadania wiarygodności kredytowej
- świadomie podchodzi do konieczności spłaty zobowiązań finansowych
- poszukuje wraz z bankiem możliwości rozwiązań w przypadku problemów ze spłatą swoich zobowiązań
- identyfikuje instytucje, w których może składać skargi i reklamacje

**Główne zagadnienia:**

1. Ile kosztuje życie?
2. Warto oszczędzać
3. Budżet, oszczędzanie jako stały element budżetu
4. Kiedy warto pożyczać pieniądze?
5. Wybór kredytu/pożyczki
6. Co robić, jeśli pojawią się problemy?

Czas trwania lekcji: 45 minut - 1 godzina lekcyjna.