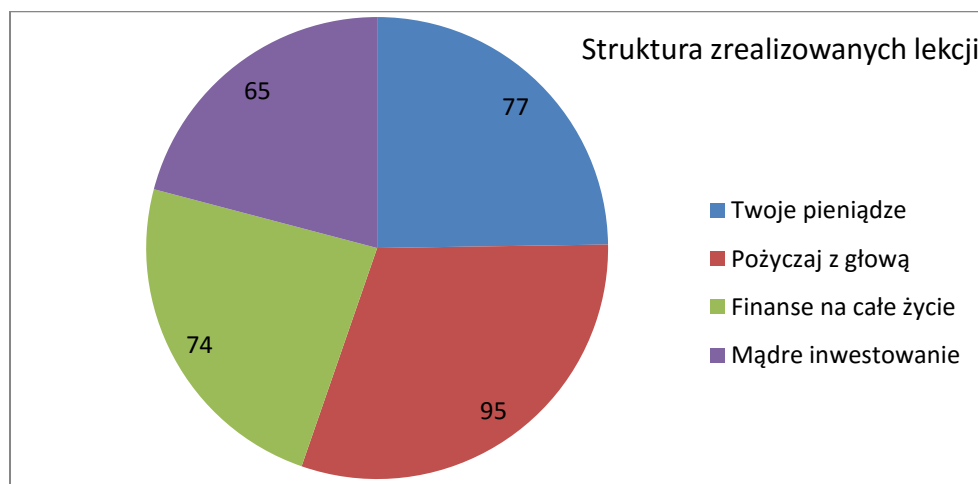


Podsumowanie lekcji BAKCYLA zrealizowanych w okresie XII 2014-VI 2015

Niniejsze podsumowanie zawiera dane ilościowe i jakościowe nt. lekcji BAKCYLA zrealizowanych w szkołach gimnazjalnych w pierwszym półroczu projektu BAKCYL 2015.

A. Zrealizowane lekcje - podsumowanie ilościowe

1. W omawianym okresie w lekcjach BAKCYLA brało udział **7700 uczestników**.
2. W projekcie uczestniczyło 112 klas gimnazjalnych, w większości były to klasy III. Przeważająca część z nich wzięła udział w minimum 3 lekcjach BAKCYLA.
3. Zdecydowana większość klas nie miała wcześniej innych lekcji dotyczących finansów.
4. Łącznie zrealizowano 311 lekcji.



5. Lekcje zostały przeprowadzone w 50 gimnazjach, w tym:
 - o 190 lekcji w 30 gimnazjach województwa mazowieckiego
 - o 70 lekcji w 10 gimnazjach województwa łódzkiego
 - o 51 lekcji w 10 gimnazjach województwa śląskiego
6. Lekcje były monitorowane pod względem jakości i efektywności procesu dydaktycznego, jak również przestrzegania przyjętych w projekcie zasad, w tym niestosowania reklamy produktów bankowych. Na wybranych lekcjach był obecny obserwator WIB.
7. W formie ankiet (z pytaniami zamkniętymi i otwartymi) były zbierane po każdej lekcji opinie nauczycieli obecnych na lekcji i wolontariuszy. Zebraliśmy 161 ankiet nauczycieli i 137 ankiet wolontariuszy.
8. Na zakończenie cyklu lekcji w danej klasie były zbierane oceny uczniów w formie ankiet z pytaniami zamkniętymi. Pytania dotyczyły opinii nt. całego cyklu lekcji (zebraliśmy 1521 odpowiedzi) oraz oceny poszczególnych lekcji i prowadzących ich wolontariuszy (zebraliśmy ponad 3200 ocen lekcji i tyle samo ocen dla wolontariuszy).
9. Lekcje prowadziło 65 wolontariuszy.

B. Ogólna ocena wolontariuszy

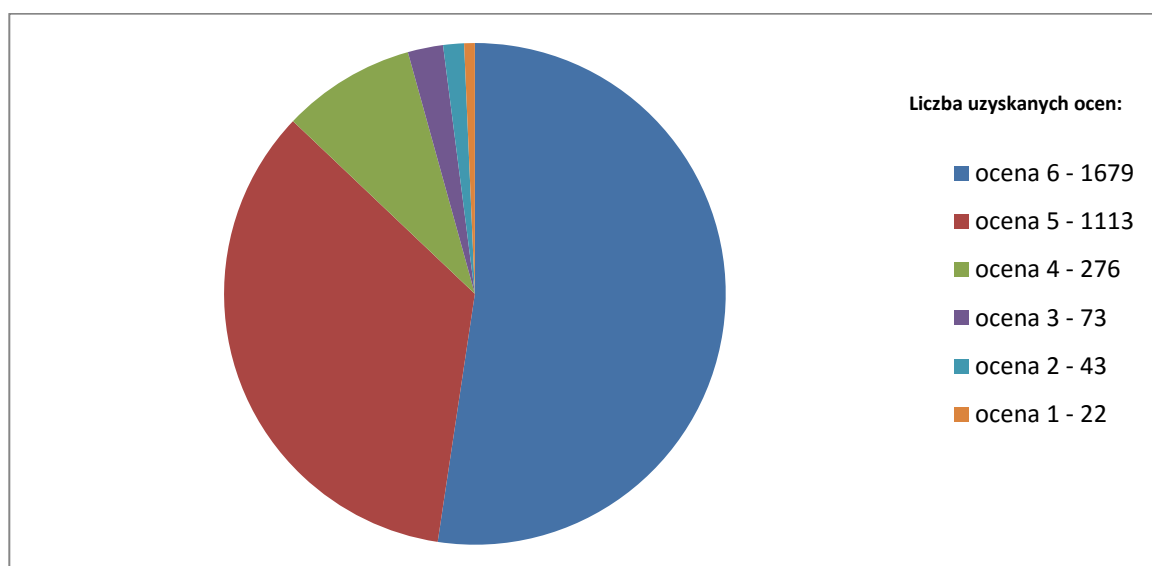
Każdy z uczestników lekcji wystawiał wolontariuszom ocenę (w skali 1-6).
Wolontariusze dokonywali także samooceny.

Zestawienie średniej ogólnej oceny wolontariusza

Uczestnik lekcji	Ocena	l. składowych
- uczniowie	5,32	3206
- nauczyciele	5,68	161
- wolontariusze	4,83	137

Warto podkreślić, że 87% pojedynczych ocen uczniów to 5 i 6.

Poniższy wykres przedstawia pełne zestawienie ocen, które uczniowie wystawili wolontariuszom.

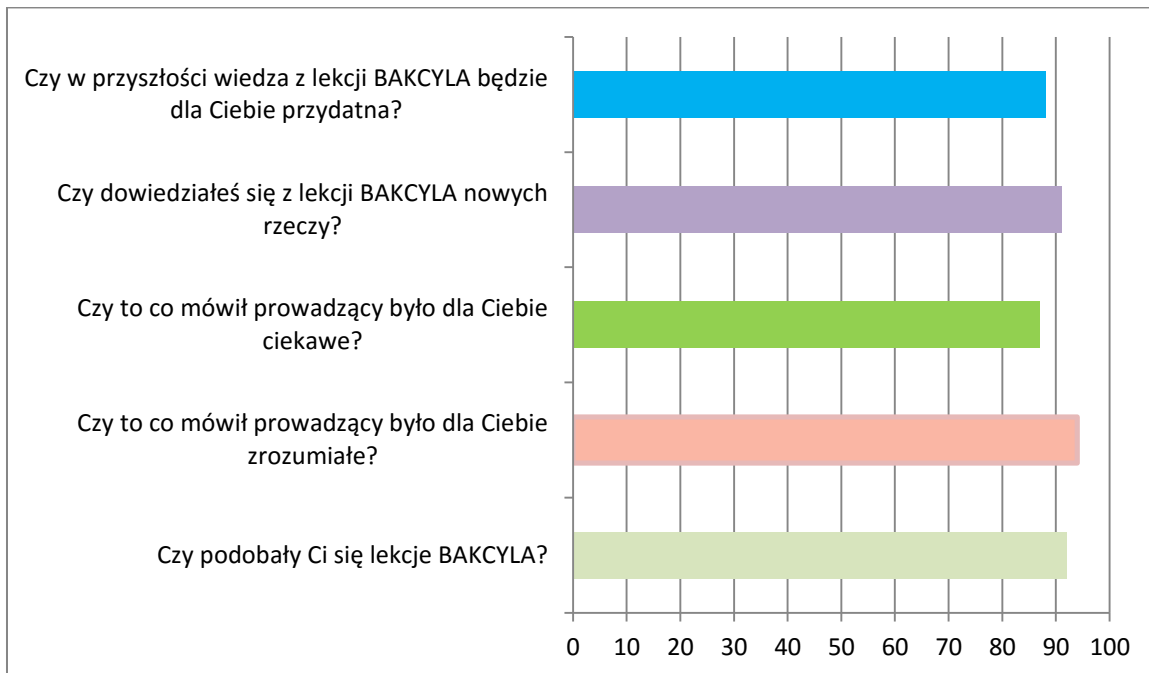


C. Ocena lekcji BAKCYLA przez uczniów

Średnia ocena wszystkich lekcji przez uczniów to **5,17** (w skali 1:6).

Uczniowie w ankietach oceny lekcji potwierdzili, że podobały im się lekcje BAKCYLA (łącznie 92% odpowiedzi „zdecydowanie tak” lub „tak”) oraz że dowiedzieli się z lekcji nowych rzeczy (łącznie 91% odpowiedzi „zdecydowanie tak” lub „tak”). Sposób przekazywania informacji przez wolontariuszy ocenili jako zrozumiałe i ciekawe (na pytanie „Czy to co mówili prowadzący było dla Ciebie zrozumiałe?” - 94% uczniów odpowiedziało „zdecydowanie tak” lub „tak”, na pytanie „Czy to co mówili prowadzący było dla Ciebie ciekawe?” - 87% uczniów odpowiedziało „zdecydowanie tak” lub „tak”).

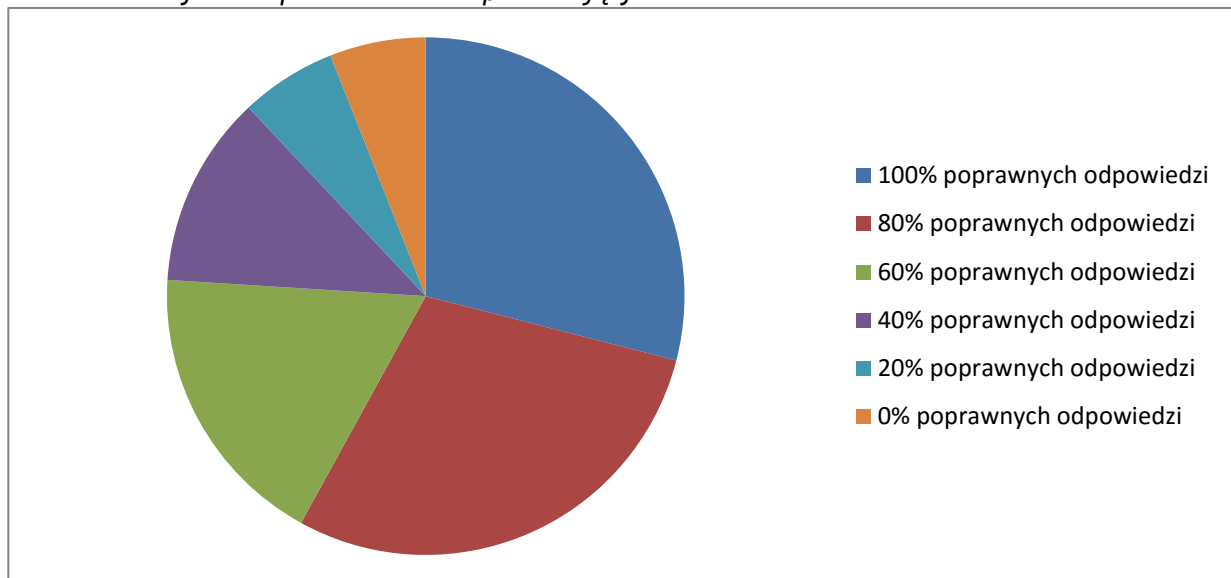
Poniższy wykres przedstawia zestawienie odpowiedzi na poszczególne pytania zawarte w ankiecie dla uczniów. Zaprezentowany jest procentowy udział odpowiedzi „zdecydowanie tak” i „tak”.



D. Quiz sprawdzający wiedzę uczniów

Na zakończenie cyklu lekcji (minimum 3 lekcje) uczniowie wypełniali quiz (test sprawdzający), poprzez który sprawdzana była wiedza, jaką uczniowie zdobyli na lekcji - zwrotnie otrzymaliśmy 719 wypełnionych quizów). Quiz do każdej lekcji składał się z 8 pytań, do których były zaproponowane 3 odpowiedzi. Tylko jedna odpowiedź była prawidłowa. 88% uczniów odpowiedziało poprawnie na co najmniej połowę pytań.

Zestawienie wyników quizów - testów sprawdzających.



24 sierpnia 2015 r.

Warszawski Instytut Bankowości, www.bakcyl.wib.org.pl