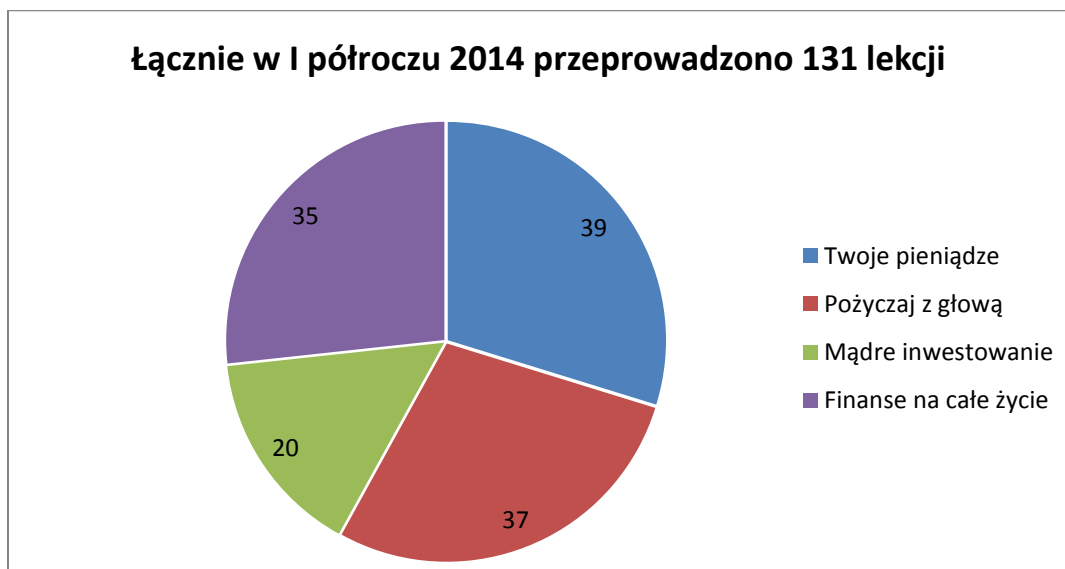


Podsumowanie lekcji BAKCYLA zrealizowanych w pierwszym półroczu 2014 r.

Niniejsze podsumowanie zawiera dane ilościowe i jakościowe nt. lekcji BAKCYLA zrealizowanych w szkołach gimnazjalnych w okresie III-VI 2014 r.

A. Zrealizowane lekcje - podsumowanie ilościowe



- Lekcje zostały przeprowadzone w 22 gimnazjach (21 w województwie mazowieckim i 1 w województwie lubelskim), w następujących miejscowościach: Warszawa (8 gimnazjów), Ciechanów (2 gimnazja) oraz Dziekanów Leśny, Lublin, Lasocin, Michałowice, Mińsk Mazowiecki, Nowe Miasto, Nowa Wieś, Nowy Dwór Mazowiecki, Pruszków, Płońsk, Wyszów, Żąbki (po 1 gimnazjum)
- W projekcie uczestniczyły 43 klasy, w tym 35 klas przeszło przez cykl min. 3 lekcji BAKCYLA.
- Łącznie w lekcjach uczestniczyło 2516 uczniów.
- Większość klas nie miała wcześniej lekcji dotyczących finansów.
- Lekcje były monitorowane pod względem jakości i efektywności procesu dydaktycznego, jak również przestrzegania przyjętych w projekcie zasad, w tym niestosowania reklamy produktów bankowych.
- Na zakończenie każdej lekcji były zbierane w formie ankiet opinie uczestników lekcji:
 - Uczniów (pytania zamknięte) - otrzymaliśmy 2502 ankiet
 - Wolontariusza (pytania zamknięte i otwarte) - zwrot 124 ankiet
 - nauczyciela obecnego na lekcji (pytania zamknięte i otwarte) - zwrot 111 ankiet
 - obserwatora WIB (pytania zamknięte i otwarte) z 14 wizytowanych lekcji - zwrot 14 ankiet
- Lekcje prowadziło 44 wolontariuszy.

B. Ogólna ocena wolontariuszy

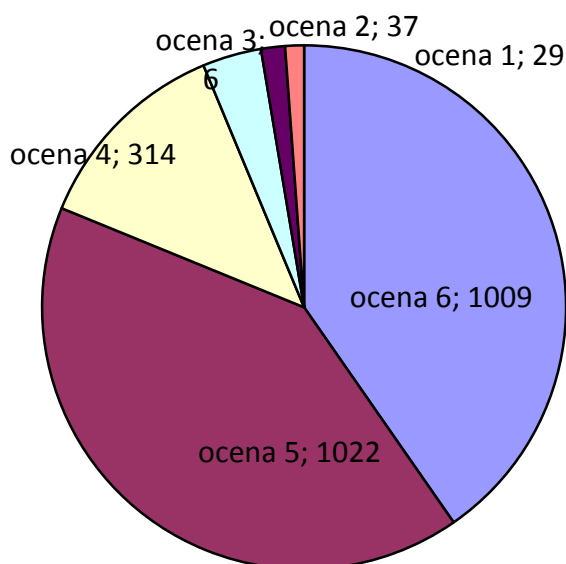
Każdy z uczestników lekcji wystawiał wolontariuszom ocenę (w skali 1-6). Wolontariusze dokonywali także samooceny.

Zestawienie średniej ogólnej oceny wolontariusza

| Uczestnik lekcji | Ocena | l. składowych |
|------------------|-------|---------------|
| uczniowie | 5,11 | 2502 |
| nauczyciele | 5,68 | 112 |
| wolontariusze | 4,84 | 120 |
| Obserwator WIB | 5,71 | 14 |

Warto podkreślić, że 81,2% pojedynczych ocen uczniów to 5 i 6.

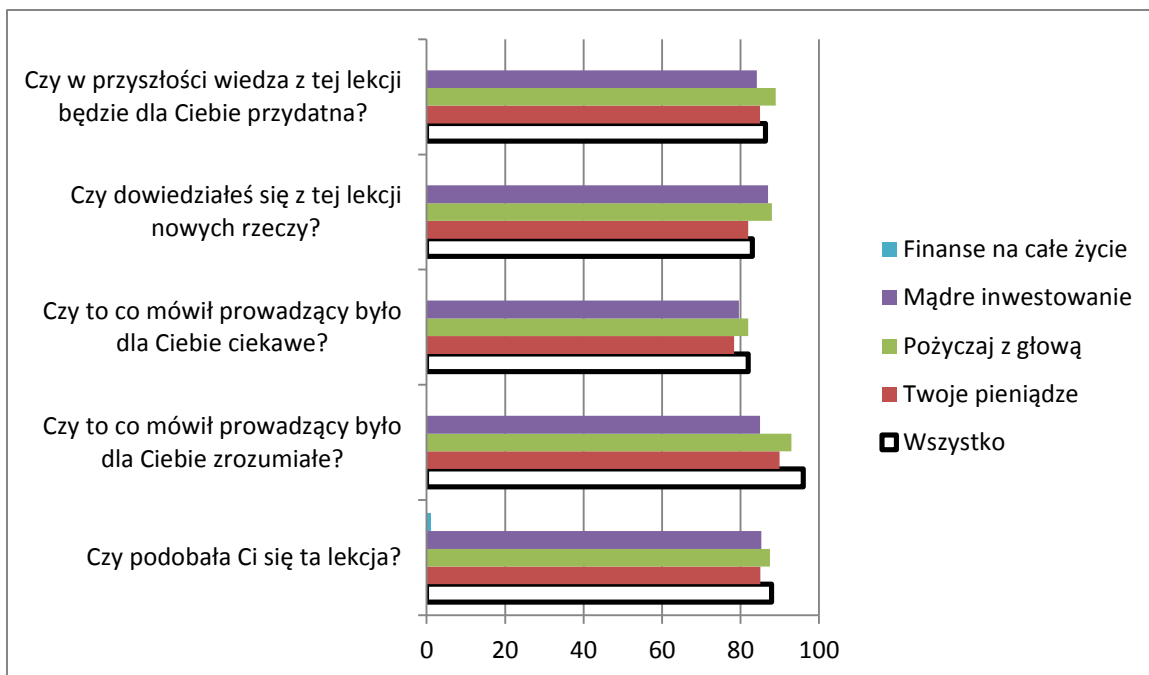
Poniższy wykres przedstawia pełne zestawienie ocen, które uczniowie wystawili wolontariuszom.



C. Zainteresowanie uczniów

Uczniowie w ankietach oceny lekcji potwierdzili, że lekcje były ciekawe (łącznie 88% uczniów wypowiedziało się, że lekcja im się podobała) oraz, że dowiedzieli się nowych rzeczy (łącznie 83% uczniów). Sposób przekazywania informacji przez wolontariuszy oceniono jako zrozumiałe i ciekawe (na pytanie „Czy to co mówił prowadzący było dla Ciebie zrozumiałe?” - 96% uczniów odpowiedziało „zdecydowanie tak” lub „tak”, podobnie odpowiadano na pytanie „Czy to co mówił prowadzący było dla Ciebie ciekawe?”).

Poniższy wykres przedstawia zestawienie odpowiedzi na poszczególne pytania zawarte w ankiecie dla uczniów w podziale na tematy lekcji oraz łącznie dla wszystkich lekcji. Zaprezentowany jest procentowy udział odpowiedzi „zdecydowanie tak” i „tak”.

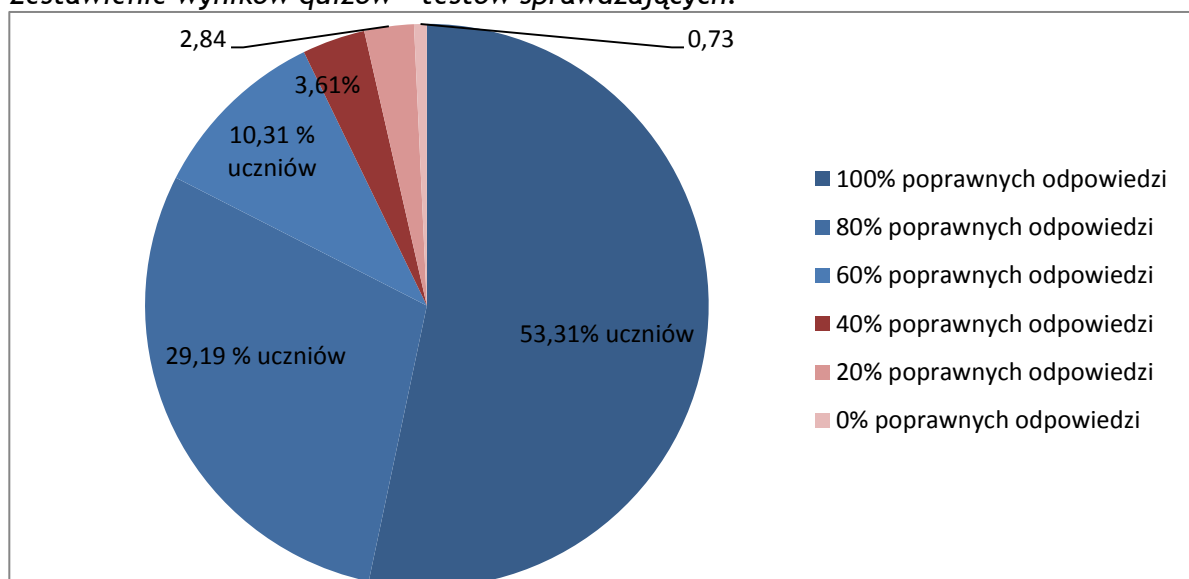


D. Quiz sprawdzający wiedzę uczniów

Na zakończenie każdej lekcji uczniowie wypełniali quiz (test sprawdzający), poprzez który sprawdzana była wiedza, jaką uczniowie zdobyli na lekcji - zwrótnie otrzymaliśmy 2463 wypełnionych quizów ze 130 lekcji). Quiz do każdej lekcji składał się z 5 pytań, do których były zaproponowane 3 odpowiedzi. Tylko jedna odpowiedź była prawidłowa.

- Łącznie udzielono 83,68% odpowiedzi prawidłowych
- Każda klasa zaliczyła quiz (tzn. min. 60% uczniów udzieliło 60% poprawnych odpowiedzi). Średnio test zaliczyło (tzn. odpowiedziało na min. 3 pytania) 94,69% uczniów uczestniczących w lekcjach.

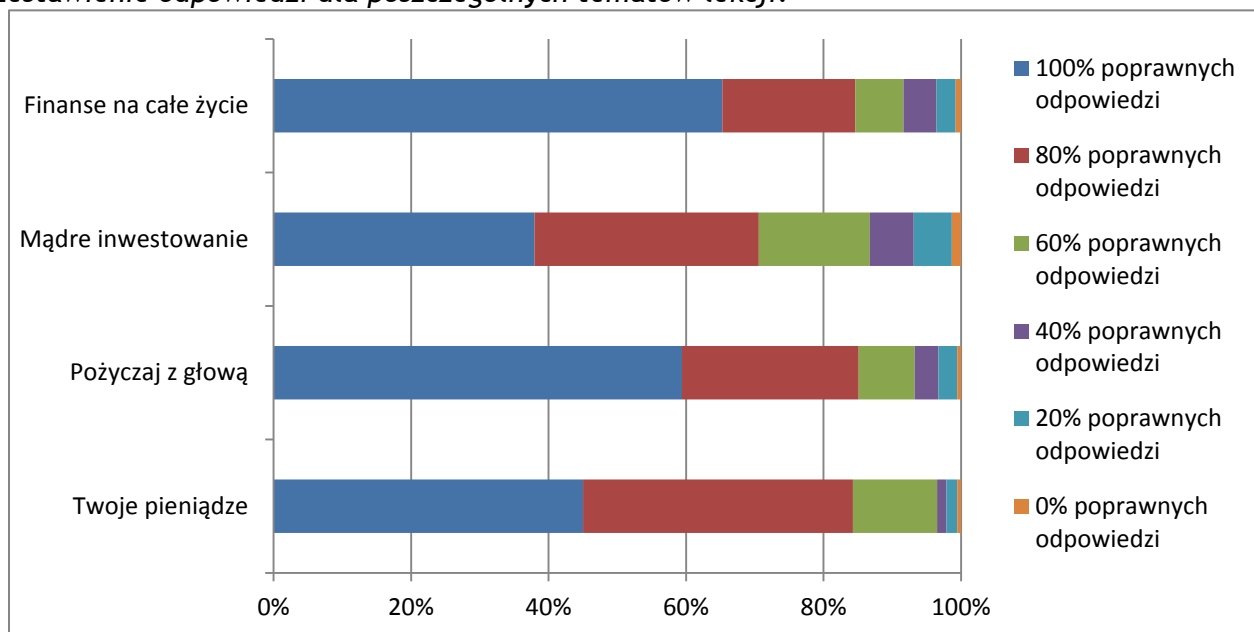
Zestawienie wyników quizów - testów sprawdzających.



Zaliczyło test (czyli udzieliło poprawnych odpowiedzi na 3 pytania) 92,81% uczniów.

Ponad połowa uczniów (53,31%) udzieliła 100% poprawnych odpowiedzi.

Zestawienie odpowiedzi dla poszczególnych tematów lekcji:



28 sierpnia 2014 r.

Warszawski Instytut Bankowości, www.bakcyl.wib.org.pl